



# Imparare i meccanismi della comunicazione: dai laboratori sulle fake news alle radio d'istituto

RadioBCairolì storia di un'avventura  
Laura Venghi

Organizzato da

**TERRE** DI MEZZO  
EDITORE



 **OFFICINE SCUOLA**  
FORMAZIONE E INNOVAZIONE

Realizzato con il concorso  
di risorse di Regione Lombardia



# Come la scuola ha trovato me e non viceversa

**Disciplina scolastica:** Il termine **disciplina** è, secondo l'OCSE, *"non solo e non tanto un insieme di contenuti, ma, e soprattutto, un insieme di metodi di indagine, di tecniche di lavoro che si possono esercitare non solo per studiare un argomento piuttosto che un altro, ma anche per apprendere cose nuove, applicando metodi e tecniche a concetti e contenuti diversi"*.

**Didassi:** **parte della didattica** che spesso passa inosservata e che è spesso legata all'esperienza dell'insegnante, come la gestione dello spazio all'interno della classe, la gestione del tempo o il saper variare il proprio metodo d'insegnamento per rendere le lezioni più stimolanti;

è l'«**arte di fare scuola**»

# A quali metodi didattici fare riferimento?

## 1 - Imparar facendo e pensar facendo

John Dewey verso la fine del 1900 infatti fondò a Chicago una scuola elementare sperimentale presso il Dipartimento pedagogico dell'Università cittadina. Negli anni seguenti, numerosi studi scientifici hanno confermato questa tesi. Tra tutti il più importante fu elaborato dal pedagogista Edgar Dale nel 1969.

Occorre specificare che per Dale l'esperienza non è mai fine a se stessa ma l'azione rappresenta il punto di partenza del processo di apprendimento.

Senza la consapevolezza e la riflessione rivolta alle azioni che si stanno compiendo e alle sue conseguenze l'esperienza non può considerarsi fertile per l'apprendimento. L'azione quindi deve essere accompagnata dal pensiero, perciò non vale solo il processo **imparar facendo** ma anche **pensar facendo**

### Quali vantaggi?

- Aumenta il coinvolgimento, perché si impara attraverso esperienze dinamiche
- Aiuta a colmare il gap formativo derivante da un approccio esclusivamente teorico: i processi di apprendimento sono efficaci, veloci e continui
- Aiuta a contestualizzare in situazioni reali le nozioni, i principi e gli strumenti appresi
- Permette di mettere alla prova da subito le competenze oggetto di formazione.

## 2 - I CARE Don Lorenzo Milani e la scuola di Barbiana

Perchè ancora oggi da tutta l'Italia si sale per la strada polverosa di Barbiana?

Probabilmente è la ricerca di un messaggio coerente e affascinante, quello di una didattica che parte dalla realtà, dall'incontro con i problemi veri e sentiti degli alunni.

È la voglia di approfondire un messaggio che parla di inclusione, di competenze, di didattica non frontale, di superamento del concetto di libro di testo.

“**I Care**” è il messaggio che campeggia su una parete della povera scuola di Barbiana.

È il motto della migliore gioventù americana degli anni '50-'60, significa “**Mi sta a cuore**” utilizzato da Don Milani con la forza e la convinzione di declinarlo in concretezza e vissuto quotidiano.

Ho sempre pensato che questo fosse il bisogno più grande dei ragazzi.

Il bisogno di costruire una scuola in grado di “avere a cuore” tutti gli alunni, a prescindere dalle loro capacità e dalla condizione in cui siano, e di portarli tutti, nessuno escluso, verso il successo formativo.

**I Care**

# Presentazione



Iniziamo

profilo instagram



SPREAKER: la prima intervista

Spreaker+  
From iHeart

Servizi - Crea un podcast - Piani e prezzi - Ascolta - [Accedi](#) [registrati](#)

Distribuzione - Monetizzazione podcast - Statistiche per i podcast - Podcasting per aziende - App di registrazione - App per l'ascolto

# Scegli Spreaker per i tuoi podcast.

Dar voce alle tue passioni e far crescere i tuoi podcast non è mai stato così semplice. Spreaker è una piattaforma unica dedicata al podcasting, dove potrai creare, diffondere e monetizzare i tuoi contenuti.

[Diventa un podcaster](#)

A photograph of a young woman with curly hair, wearing a vibrant, multi-colored striped sweater and large yellow headphones. She is smiling and looking down at her smartphone, which she is holding in her hands. The background is plain white.

## Gli aspetti tecnici

[https://sites.google.com/liceocairolie.edu.it/radiobcairolie-vigevano/materiali?authuser=0](https://sites.google.com/liceocairolie.it/radiobcairolie-vigevano/materiali?authuser=0)

# Distribuzione

SITO WEB: <https://sites.google.com/liceocairoli.edu.it/radiobcairolivigevano/>

I NOSTRI SOCIAL:

<https://sites.google.com/liceocairoli.edu.it/radiobcairolivigevano/social?authuser=0>