



# Piccoli storytellers crescono...

Percorsi di sperimentazione di storytelling digitale dalla scuola dell'infanzia alla primaria  
**Mazzà Daniela**

Organizzato da

**TERRE** DI MEZZO  
EDITORE



 **OFFICINE SCUOLA**  
FORMAZIONE E INNOVAZIONE

Realizzato con il concorso  
di risorse di Regione Lombardia

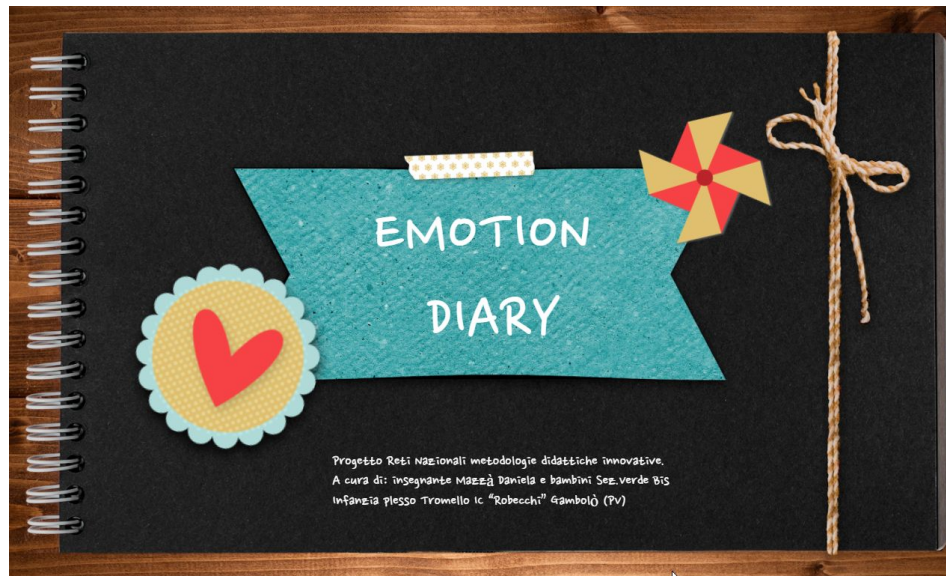


# Emotion Diary

Progetto di rete nazionali metodologie didattiche innovative scuola infanzia  
Esperto: Daniela Mazzà

<https://bit.ly/3cdTTL>

<https://docs.google.com/presentation/d/1-KLh6OqdFpr46YCM5Y1FNglXmnYP-wlqNh-M3oJyXjk/edit?usp=sharing>



## Storytelling in musica...

**“La musica è la stenografia dell’emozione. Emozioni che si lasciano descrivere a parole con tali difficoltà sono direttamente trasmesse nella musica, ed in questo sta il suo potere ed il suo significato” ( Lev Tolstoj )**

Le seguenti esperienze di educazione musicale, sono un insieme coordinato di spunti didattici utili ad un approccio disciplinare e predisciplinare finalizzato alla formazione di conoscenze e competenze diverse, apparentemente anche lontane fra loro, dall’educazione motoria, alla matematica, alla lingua italiana, all’educazione civica e via dicendo. Il tutto è stato elaborato seguendo un approccio graduale verso il nascere della sensibilità musicale, insita nel passaggio dei bambini dalla scuola dell’infanzia alla primaria e quindi dalla discriminazione tra suono e rumore fino all’ascolto attivo della musica, intesa come espressione artistica e dei sentimenti degli autori e dei suoi fruitori.

Lavoro classe seconda:

- 1) Brainstorming ( cos'è per me la musica)
- 2) Comprendere il valore del silenzio come occasione di benessere ( giochi in classe)
- 3) Attività motorie di percezione corporea: scopriamo lo Yoga per riconoscere le nostre caratteristiche cinetiche (basi musicali [https://youtu.be/SXR2IY\\_UkeA](https://youtu.be/SXR2IY_UkeA) )
- 4) Lento o veloce/ triste o felice ( Giochi motori di coordinazione dei movimenti accompagnati dalla musica)
- 5) Leggere e scrivere la musica ( Musicogramma: concetto creato dal pedagogo Jos Wuytack per offrire la possibilità di seguire ed interpretare un brano musicale seguendo uno schema di base fatto di immagini o simboli )  
<https://youtu.be/-FD8P8IBWck>
- 6) Il corpo suona: Body Percussion  
<https://drive.google.com/file/d/1YioRgZIRR7is7b3ZWqlc4MMCR8NYz75w/view?usp=sharing>
- 7) Ascolto attivo ( Analisi testo dei brani ascoltati)
- 8) Digital Storytelling ( Dal testo alla rappresentazione grafica attraverso gli strumenti digitali)  
<https://youtu.be/LAQAcSJk8c>

<https://youtu.be/F45mwFVtkzE>

**Strumenti usati: Canva, Google Presentazioni, Movie maker**



## Visual Storytelling scienze classe seconda



Conoscere il ciclo dell'acqua è importante perché spiega uno degli equilibri più importanti di un ecosistema e i problemi che possono ostacolarlo. Per spiegare il ciclo dell'acqua ai bambini ho preparato tante attività, anche manuali, ed esperimenti fino a far giungere i bambini alla consapevolezza che l'acqua è così indispensabile che sprecarla sarebbe un vero "disastro"...

Per sensibilizzare tutti, i bambini hanno realizzato un decalogo sul risparmio dell'acqua attraverso un Visual storytelling interattivo:

<https://view.genial.ly/6194d4a47d7ef90dee60a1f1/interactive-content-come-salvare-lacqua>



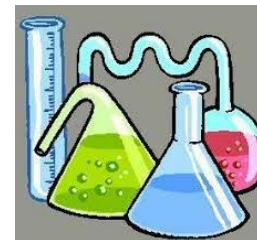
Digital storytelling matematico classe prima:

- 1) Lettura storie che richiamano i numeri ( Hansel e Gretel, I tre porcellini, I musicanti di Brema, Biancaneve e i sette nani, Otto topini
- 2) Smontiamo le storie
- 3) Filastrocca numerina. “ Contiamo i numeri”
- 4) Digital storytelling della filastrocca

<https://youtu.be/LFMVfSv5CCw>

Strumenti usati: Canva

# Scienze classe prima



Partendo dall'osservazione dei cambiamenti della natura nella stagione autunnale si procede ad approfondimenti operati con osservazioni, esperimenti, attività pratiche per l'apprendimento operativo e cooperativo. Argomenti: animali e piante in autunno, la famiglia dei vegetali, la struttura della pianta, le diversità legate all'ambiente.

Dopo la visione di alcuni video e la discussione in classe, i bambini insieme all'insegnante rendono visibili le conoscenze acquisite attraverso un visual storytelling:

<https://view.genial.ly/619a26177de03d0d8660b6c4/interactive-image-interactive-image>